



Brasília, julho de 2025

**TERMO DE
REFERÊNCIA**

COOPERAÇÃO EM PROL DO BEM PÚBLICO

Caminho e inspiração para
transformações na sociedade.

Concurso de redação
Estudantes do Ensino Médio



**Ano Internacional
das Cooperativas**

Cooperativas constroem
um mundo melhor

FGV EPPG

Comissão Organizadora

- Edson Kenji Kondo (Coordenador-Geral, FGV/EPPG)
- Elvira Cruvinel Ferreira (Coordenadora Executiva, FGV/EPPG)
- Thiago Noronha Gardin (Coordenador Executivo Adjunto, FGV/EPPG)

Membros

- Denise Gomes Bandeira de Mello (Especialista em Tecnologias Educacionais, FGV DTI)
- Isabella Dias (Analista de projetos, FGV Conhecimento)
- Leonardo Gonçalves Fischer (Coordenador Pedagógico da Olimpíada de Português, Instituto Philotimia)
- Luiz Alberto Thomé Speltz Filho (Diretor Executivo, Instituto Philotimia)
- Regina Cury (Coordenadora Adjunta de Responsabilidade Social, FGV Conhecimento)
- Vanessa Terumi Mizuta (Gerente de Tecnologias Educacionais, FGV DTI)
- Yasmin Rodrigues da Silva (Assistente Administrativa, FGV EPPG)

Comitê Consultivo

- Casa Cooperativa Nova Petrópolis: Paulo Cesar Soares, Diretor-executivo
- Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE Nacional): Felipe Pinheiro Lima, Gerente de relacionamento com Instituição de Ensino
- Confederação Brasileira das Cooperativas de Crédito (Confebras): Maria Telma da Silva Galletti, Superintendente
- Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed): Nilce Rosa da Costa, Diretora-executiva
- David Rockefeller Center for Latin American Studies – Harvard University: Helena Monteiro, Diretora Representante no Brasil
- Diretoria de Desenvolvimento da Gestão Pública e Políticas Educacionais –FGV DGPE: Jaana Flávia Fernandes Nogueira, Coordenadora
- Instituto SESI SENAI de Tecnologias Educacionais: Isis Fatima de Faria, Especialista de Desenvolvimento Industrial
- John Snow Brasil: Rodrigo Laro, Diretor Executivo
- Junior Achievement Distrito Federal: Cintia Annater, Diretora-executiva
- Organização das Cooperativas Brasileiras (OCB): Samara Caroline de Araújo, Gerente de Comunicação e Marketing
- Politize!: Gabriel Marmentini, CEO
- Promundo: Miguel Fontes, Fundador e Diretor Executivo

Outras organizações podem vir a integrar a iniciativa durante o período de divulgação e inscrição, compondo ou não o Comitê Consultivo, a critério da Comissão Organizadora da 5ª OBP.

Objetivo

O objetivo do Termo de Referência é direcionar os esforços dos estudantes e professores orientadores na preparação para a 5ª edição da OBP (5ª OBP).

Para informações sobre os prazos e regras da OBP, **veja o Edital, no site oficial da OBP.**

Contatos

Site oficial da OBP: <https://eppg.fgv.br/olimpiada-do-bem-publico>

E-mail: obp.eppg@fgv.br

Instagram FGV EPPG: @fgv.eppg

Telefone FGV EPPG: (61) 3799-8090

Youtube FGV Oficial: <https://www.youtube.com/fgv>

Siga nossas redes sociais para se inteirar das novidades da 5ª edição da OBP: @fgv.eppg

Sumário

Comissão Organizadora.....	2
Comitê Consultivo	3
Objetivo	4
Contatos.....	4
1. Apresentação.....	6
2. 5ª Edição OBP: tema e objetivos	7
3. Formato do Concurso	8
4. Redações: o que se espera?	9
4.1. Autoria Responsável e Ética Digital	9
5. Conteúdo relacionado ao tema da OBP 2025	10
5.1 Conceitos básicos relacionados ao Bem Público	10
5.2 Cooperação: um alicerce para o bem público	10
5.3 Cooperativismo como Modelo de Cooperação	10
5.4 Outras Formas de Cooperação	11
6.1 Material base sobre Bem Público, Cooperação e outras formas de cooperação.....	11
Apêndice A. Indicação de cursos e vídeos	14
Apêndice B	20
Referências Bem Público, Cooperação e outras formas de cooperação	20
Referências Cooperativismo	20

1. Apresentação

A Olimpíada do Bem Público (OBP) é um concurso de redação destinado a estudantes do ensino médio de todo o Brasil.

Coordenada pela Escola de Políticas Públicas e Governo (EPPG) da Fundação Getulio Vargas (FGV Brasília), em parceria com a FGV Conhecimento, a FGV DTI e o Instituto Philotimia, a iniciativa conta com o apoio de diversas instituições também voltadas a esta missão de contribuir com o bem público. São elas:

- Casa Cooperativa Nova Petrópolis
- Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE Nacional)
- Confederação Brasileira das Cooperativas de Crédito (Confebras)
- Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed)
- David Rockefeller Center for Latin American Studies – Harvard University
- Diretoria de Desenvolvimento da Gestão Pública e Políticas Educacionais – FGV DGPE
- Instituto SESI SENAI de Tecnologias Educacionais
- John Snow Brasil
- Junior Achievement Distrito Federal
- Organização das Cooperativas Brasileiras (OCB)
- Politize!
- Promundo

O principal objetivo da OBP é estimular o estudante do Ensino Médio a descobrir que, independentemente da profissão escolhida, pode-se construir uma carreira fazendo o bem à sociedade. E para que isso seja possível, o amplo entendimento sobre o que é o bem público, onde o encontramos, quais suas características e como protegê-las e expandi-las, produz um enorme impacto positivo para o jovem que por ela se orienta em sua carreira, assim como para todos os integrantes da sociedade. Um dentre vários caminhos nessa trajetória movida a propósito é buscar o alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU).

Assim, a OBP espera contribuir para o maior engajamento dos jovens na construção de um futuro mais justo, equilibrado e sustentável, além de promover o desenvolvimento de habilidades de escrita, argumentação e pensamento crítico.

2. 5ª Edição OBP: tema e objetivos

A 5ª OBP tem como tema a "**Cooperação em prol do Bem Público: Caminho e inspiração para Transformações na Sociedade**".

O objetivo é estimular a reflexão e o debate entre estudantes do ensino médio sobre a importância da cooperação na construção de soluções para os desafios sociais e ambientais. Visa também disseminar o conhecimento sobre o cooperativismo, seus valores e princípios, bem como sobre outras formas associativistas, reconhecendo-os como modelos de organização social e econômica que contribuem para o bem público.

A motivação para a escolha da cooperação como tema da OBP é a proclamação de 2025 como o Ano Internacional das Cooperativas pela Organização das Nações Unidas (ONU), que enfatiza seu papel na construção de um mundo melhor. Essa escolha também reconhece o destacado papel que a Constituição Federal assevera ao cooperativismo em seu artigo 174, que prevê que 'a lei apoiará e estimulará o cooperativismo', indicando o dever do Estado de promover e fortalecer as cooperativas."

Além disso, a escolha do tema se alinha às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que reconhece a 'Cooperação' como uma competência socioemocional e transdisciplinar essencial para o desenvolvimento integral dos estudantes, promovendo o trabalho em equipe, a resolução colaborativa de problemas e a construção de projetos de vida e cidadania.

Em novembro de 2025, o Brasil sediará a 30ª Conferência das Partes (COP 30), que é a conferência anual dos países que constituem a Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima. Espera-se um grande engajamento de múltiplos atores nacionais – além dos internacionais – na construção da agenda de discussões – onde a cooperação é aspecto fundamental.

De modo geral, o Brasil estará voltado para amadurecer a reflexão a respeito do combate aos efeitos das mudanças climáticas, com especial participação das cooperativas. Por meio da Organização das Cooperativas Brasileiras, as cooperativas têm tido relevante participação em edições anteriores da COP, prevendo robusta participação na edição brasileira.

3. Formato do Concurso

O concurso será realizado em duas fases:

Fase 1: Redação

Elaboração de uma redação dissertativa-argumentativa sobre determinado aspecto do tema proposto, com foco na argumentação e no desenvolvimento da proposta, com duas etapas de avaliação

Etapa 1. Avaliação Critérios Básicos.

Os classificados nessa etapa receberão um certificado digital de Participação na 5ª OBP.

Etapa 2. Avaliação Critérios Avançados.

Os classificados nessa etapa participarão da Fase 2.

Fase 2: *Pitch* do Bem Público (Defesa Oral da redação)

Apresentação oral da redação e respostas a perguntas sobre o tema da 5ª OBP, de modo virtual e individual, com banca composta por integrantes do Comitê Consultivo, Comissão Organizadora e/ou representantes das instituições envolvidas na 5ª OBP.

Para mais detalhes sobre o formato do concurso e os critérios de avaliação, veja o Edital da 5ªOBP.

4. Redações: o que se espera?

Espera-se que as redações abordem de forma prática o papel da cooperação no desenvolvimento de soluções inovadoras para questões relacionadas a determinado bem público.

Além disso, oportunidades e desafios para os movimentos cooperativos no contexto da COP30 e dos ODS se enquadram como objeto das redações, bem como o potencial dos jovens na construção de um futuro mais cooperativo e solidário.

Espera-se ainda que as redações contenham, como evidência do argumento que será defendido, elementos de um projeto ou experiência vivenciada recentemente pelo estudante. Essa experiência pode se dar de diversas formas, como exemplos: a realização, em sua cidade ou região, de visita a uma cooperativa, a uma associação ou a um projeto ou a participação em uma palestra ou evento sobre tema relacionado a uma ação local que afete positivamente o bem público.

Desse modo, recomenda-se a utilização de uma experiência na localidade do estudante como evidência da argumentação, sendo que o nome da cidade – ou da cidade/bairro ou do projeto – deve ser citado na redação.

4.1. Autoria Responsável e Ética Digital

A Olimpíada do Bem Público valoriza o protagonismo estudantil e a originalidade das ideias como pilares do processo formativo. No contexto atual, em que ferramentas de Inteligência Artificial (IA) estão cada vez mais acessíveis, é essencial promover a ética digital e a autoria responsável como parte da formação cidadã.

O que é autoria responsável?

Autoria responsável é o compromisso de cada estudante com a construção autêntica de seu pensamento, respeitando direitos autorais, evitando toda forma de plágio e utilizando ferramentas digitais como apoio – e não como substituição – de seu próprio esforço intelectual.

O papel da Inteligência Artificial

Ferramentas baseadas em IA podem ser utilizadas de forma ética para: organizar ideias iniciais, sugerir tópicos de pesquisa e propor estruturas de texto para estudo. Entretanto, seu uso se torna inadequado quando: o texto é gerado integralmente ou parcialmente por IA e enviado como se fosse de autoria própria; há cópia literal de trechos da internet ou de outras fontes sem citação; são utilizados modelos de IA para reescrever, corrigir ou adaptar textos previamente produzidos pelo aluno com o intuito de ajustá-los à proposta da OBP ou melhorar sua qualidade.

5. Conteúdo relacionado ao tema da OBP 2025

Esta seção apresenta o conteúdo base sugerido para a preparação dos estudantes e dos professores orientadores.

No site da OBP você encontra o Guia de Apoio para estudantes e professores, que contém o desenvolvimento dos tópicos.

5.1 Conceitos básicos relacionados ao Bem Público

- Definição de Bem Público
- Tipos de Bens Públicos
- Desafios e Ameaças aos Bens Públicos
- Papel do Governo, das Empresas e da Sociedade Civil

5.2 Cooperação: um alicerce para o bem público

- Definições de cooperação.
- A importância da cooperação em diferentes contextos: social, econômico, político e ambiental.
- Desafios à cooperação: individualismo, competição, desigualdade.
- Cooperação, Confiança e Vulnerabilidade

5.3 Cooperativismo como Modelo de Cooperação

- História, valores e princípios do cooperativismo.
- O cooperativismo no Brasil e no mundo: panorama, setores de atuação e impacto social e econômico.
- Cooperativismo e Desenvolvimento Sustentável: alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU e engajamento na COP 30.

5.4 Outras Formas de Cooperação

- Associações, redes e movimentos sociais.
- Economia solidária e outras iniciativas de economia social.
- Parcerias entre o setor público, o setor privado e a sociedade civil em prol do bem público.

6. Material de Apoio

Esse item apresenta indicações de cursos gratuitos (Tabela 1), vídeos (Tabela 2) e referências sobre conteúdo relacionado ao tema da 5ª OBP. Alguns dos cursos indicados possuem certificado ou declaração de conclusão, que podem ser utilizados na Fase 2.

Os cursos devem ser realizados pelos estudantes antes do envio das redações – para que os certificados possam ser utilizados na Fase 2, conforme Edital.

Assim, sugere-se que o estudo do tema e/ou realização dos cursos indicados aconteçam como preparação para o desenvolvimento da redação. Estudante e professor orientador devem conversar e selecionar os cursos a serem realizados, de acordo com o enfoque desejado para a redação. Os cursos, além de auxiliar na Olimpíada, servem para incrementar o conhecimento e o currículo dos estudantes.

Os cursos indicados na Tabela 3 (Apêndice A) são preparatórios para o *Pitch* do Bem Público, portanto, não serão considerados como critério de desempate.

6.1 Material base sobre Bem Público, Cooperação e outras formas de cooperação

- **Guia de Apoio para estudantes e professores orientadores da 5ª OBP**, disponível no site da OBP.
- **Cursos e vídeos indicados na Tabela 1 e Tabela 2, no Apêndice A.**

- **Referências sobre o tema, no Apêndice B.**
- Materiais sobre o **Ano Internacional das Cooperativas**: ano.coop.br

7. Papel do Professor Orientador

O(A) professor(a) orientador(a) é um agente-chave na 5ª Olimpíada do Bem Público, essencial para o desenvolvimento e sucesso dos estudantes. Ao mediar reflexões, incentivar a conexão entre o tema e a realidade local e oferecer suporte ao longo do processo, sua atuação contribui significativamente para a formação crítica e cidadã dos jovens.

Seu papel direto e ativo é fundamental para:

Estimular a Investigação e a Reflexão Ativa:

- Apresente a OBP aos estudantes, destacando seus objetivos e temas.
- Utilize os materiais de apoio e sugestões de aulas disponibilizados pela OBP para aprofundar o conhecimento dos alunos sobre o Bem Público e a Cooperação.
- Promova rodas de conversa para estimular a reflexão sobre o tema e incentive a observação do entorno, da comunidade, o levantamento de iniciativas locais e a realização de entrevistas com atores envolvidos para enriquecer o repertório dos alunos.

Oferecer Suporte Pedagógico e Orientação Ética:

- Converse individualmente com cada aluno sobre o tema da redação, auxiliando na escolha de tópicos relevantes e na estruturação eficaz de seus argumentos.
- Incentive a leitura atenta e detalhada do Edital da OBP para que compreendam os critérios de avaliação.
- Oriente sobre o uso ético e responsável da Inteligência Artificial (IA) na pesquisa e produção, reforçando que a IA deve ser utilizada como apoio, e não como substituição do próprio esforço intelectual e da autoria responsável.

Incentivar a Autenticidade, a Excelência e a Conexão Prática:

- Reforce a importância de a redação refletir a experiência pessoal e a vivência próxima do estudante, tornando o texto mais legítimo e original.

- Oriente os alunos a investir tempo e criatividade na construção de suas redações, focando na solidez dos argumentos e na clareza da proposta de intervenção.
- Incentive também a visita a cooperativas, associações ou projetos que exemplifiquem a cooperação em prol do Bem Público, ou convide representantes dessas organizações para falar com os alunos.
- Para os classificados na Fase 2, auxilie na preparação do Pitch, reforçando a importância da comunicação oral e da gestão do tempo.

Apoiar o Aprofundamento e o Desenvolvimento de Competências:

- Oriente os alunos na seleção de cursos da lista de indicações da OBP, destacando que esses cursos fortalecem seu conhecimento para elaboração da redação e podem ser um critério de desempate na Fase 2.
- Demonstre como a participação na OBP contribui para o desenvolvimento de habilidades essenciais para redações de vestibulares e para a formação cidadã.

A OBP reconhece e valoriza a dedicação dos(as) professores(as) orientadores(as), que desempenham um papel crucial na formação de jovens mais conscientes, criativos e comprometidos com o bem público.

Apêndice A. Indicação de cursos e vídeos

Tabela 1. Cursos sobre cooperativismo

Tabela 2. Vídeos sobre cooperativismo

Tabela 3. Cursos preparatórios para o *Pitch* do Bem Público (Fase 2).

Tabela 1. Cursos sobre cooperativismo		
É necessário se inscrever nas plataformas para realizar os cursos		
Nome curso	Cooperativismo	8h
Plataforma	FGV	
Objetivo	Entender a origem, os conceitos, os princípios e a atuação do cooperativismo no Brasil e no mundo	
URL	https://educacao-executiva.fgv.br/cursos/online/curta-media-duracao-online/cooperativismo#ancora-6	
Certificado	Não emite certificado, mas é possível gerar uma declaração de participação ao obter nota igual ou superior a 7,0 no pós-teste. É preciso se cadastrar, pois se o curso for realizado de forma anônima, não há a possibilidade de emissão de declaração.	
Nome curso	Noções sobre o Cooperativismo	4h
Plataforma	Escola Virtual de Governo (Enap). Curso elaborado pelo Banco Central do Brasil	
Objetivo	Objetivo: Conhecer a história, os princípios e a estrutura do cooperativismo, com introdução ao ramo crédito.	
URL	http://escolavirtual.gov.br/curso/862	
Certificado	Emite certificado de conclusão	
Nome curso	Cooperativismo – Primeiras Lições	4h
Plataforma	CapacitaCoop	
Objetivo	Compreender como o sistema cooperativista brasileiro é organizado e aprender sobre o funcionamento, a regulamentação e outros aspectos das cooperativas.	
URL	https://capacita.coop.br/cursos-studion/cooperativismo-primeiras-licoes	
Certificado	Emite certificado de conclusão	
Nome curso	A História do Cooperativismo	2h

Plataforma	CapacitaCoop	
Objetivo	Compreender a história do cooperativismo no Brasil e no mundo, conhecendo suas bases e princípios.	
URL	https://capacita.coop.br/cursos-studion/a-historia-do-cooperativismo	
Certificado	Emite certificado de conclusão	
Nome curso	Fundamentos do Cooperativismo	30 min
Plataforma	Curso via WhatsApp pelo CapacitaCoop	
Objetivo	Desvendar os fundamentos do cooperativismo de maneira fácil e prática	
URL	https://capacita.coop.br/cursos-whatsapp/fundamentos-do-cooperativismo	
Certificado	Emite certificado de conclusão	
Nome curso	Como as Cooperativas Funcionam	30 min
Plataforma	Curso via WhatsApp pelo CapacitaCoop	
Objetivo	Entender como as cooperativas funcionam e sua relação com os cooperados.	
URL	https://capacita.coop.br/cursos-whatsapp/como-as-cooperativas-funcionam	
Certificado	Emite certificado de conclusão	
Nome curso	Como Constituir uma Cooperativa	30 min
Plataforma	Curso via WhatsApp pela CapacitaCoop	
Objetivo	Aprender o passo a passo para constituir e formalizar uma cooperativa.	
URL	https://capacita.coop.br/cursos-whatsapp/como-constituir-uma-cooperativa	
Certificado	Emite certificado de conclusão	
Nome curso	Assembleia Geral	30 min
Plataforma	Curso via WhatsApp pela CapacitaCoop	
Objetivo	Entender como realizar assembleias gerais e suas boas práticas.	
URL	https://capacita.coop.br/cursos-whatsapp/assembleia-geral	
Certificado	Emite certificado de conclusão	

Tabela 2. Vídeos sobre cooperativismo

Tabela 2. Vídeos sobre cooperativismo		
É necessário se inscrever no Capacitacoop para assistir aos vídeos da plataforma		
Vídeo 1	SomosCoop: Bora entender	
Plataforma	Youtube / SomosCoop	
Objetivo	Entender História e Princípios do Cooperativismo.	
URL	https://www.youtube.com/watch?v=k-2dnhgR6ok&list=PLrlqmT4dt0tb3kMYPCwv0g5q1BV8ccQmI&ab_channel=SomosCoop	
Vídeo 2	A Economia do Futuro é Compartilhada	4 min
Plataforma	CapacitaCoop	
Objetivo	Entender economia colaborativa e sua diferença em relação ao cooperativismo.	
URL	https://capacita.coop.br/jogar-mais-aprender/jovens?tab=biblioteca-jovens&temas%5B%5D=1030&page=1	
Vídeo 3	O que é uma Cooperativa?	2 min
Plataforma	CapacitaCoop	
Objetivo	Entender de forma simples e objetiva o que é uma cooperativa.	
URL	https://capacita.coop.br/videos/o-que-e-uma-cooperativa	
Vídeo 4	Princípios do Cooperativismo	4 min
Plataforma	CapacitaCoop	
Objetivo	Conhecer os sete princípios que guiam as cooperativas.	
URL	https://capacita.coop.br/videos/principios-do-cooperativismo	
Vídeo 5	O Estatuto Social da Cooperativa	3 min
Plataforma	CapacitaCoop	
Objetivo	Conhecer o Estatuto Social, que regula a existência da cooperativa.	
URL	https://capacita.coop.br/videos/o-estatuto-social-da-cooperativa	
Vídeo 6	Tipos de Assembleia	3 min
Plataforma	CapacitaCoop	
Objetivo	Conhecer os três tipos de assembleias realizadas pelas cooperativas.	
URL	https://capacita.coop.br/videos/tipos-de-assembleia	

Vídeo 7	Quais atividades podem ser uma cooperativa	5 min
Plataforma	CapacitaCoop	
Objetivo	Entender as diversas áreas de atuação do cooperativismo e suas principais características.	
URL	https://capacita.coop.br/jogar-mais-aprender/jovens?tab=biblioteca-jovens&temas%5B%5D=1030&page=1	
Vídeo 8	Conhecendo os Princípios Cooperativistas	4min
Plataforma	CapacitaCoop	
Objetivo	Conhecer e aprender sobre os sete princípios cooperativistas é essencial para entender, viver e fortalecer os valores do cooperativismo.	
URL	https://capacita.coop.br/jogar-mais-aprender/jovens?tab=biblioteca-jovens&temas%5B%5D=1030&page=1	
Vídeo 9	1º Princípio Cooperativista: Adesão livre e voluntária	4min
Plataforma	CapacitaCoop	
Objetivo	Compreender como qualquer pessoa pode entrar na cooperativa, de forma livre e voluntária, sem discriminação ou imposição.	
URL	https://capacita.coop.br/jogar-mais-aprender/jovens?tab=biblioteca-jovens&temas%5B%5D=1030&page=1	
Vídeo 10	2º Princípio Cooperativista: Gestão Democrática	4min
Plataforma	CapacitaCoop	
Objetivo	Aprender como os cooperados contribuem e decidem juntos fortalecendo a cooperativa de forma justa e democrática.	
URL	https://capacita.coop.br/jogar-mais-aprender/jovens?tab=biblioteca-jovens&temas%5B%5D=1030&page=1	
Vídeo 11	3º Princípio Cooperativista: Participação Econômica dos Membros	4min
Plataforma	CapacitaCoop	
Objetivo	Saber como os membros contribuem e controlam a cooperativa, participando economicamente e dividindo os resultados com equidade.	

URL	https://capacita.coop.br/jogar-mais-aprender/jovens?tab=biblioteca-jovens&temas%5B%5D=1030&page=1	
Vídeo 12	4º Princípio Cooperativista: Autonomia e Independência	4min
Plataforma	CapacitaCoop	
Objetivo	Compreender como as cooperativas são organizações autônomas, geridas por seus membros e livres de influências externas.	
URL	https://capacita.coop.br/jogar-mais-aprender/jovens?tab=biblioteca-jovens&temas%5B%5D=1030&page=1	
Vídeo 13	5º Princípio Cooperativista: Educação, Formação e Informação	5min
Plataforma	CapacitaCoop	
Objetivo	Saber como as cooperativas educam cooperados e sociedade, promovendo conhecimento e fortalecendo o espírito cooperativo.	
URL	https://capacita.coop.br/jogar-mais-aprender/jovens?tab=biblioteca-jovens&temas%5B%5D=1030&page=1	
Vídeo 14	6º Princípio Cooperativista: Intercooperação	4min
Plataforma	CapacitaCoop	
Objetivo	Compreender como as cooperativas se fortalecem: cooperando entre si, trocando apoio, conhecimento e promovendo o bem coletivo.	
URL	https://capacita.coop.br/jogar-mais-aprender/jovens?tab=biblioteca-jovens&temas%5B%5D=1030&page=1	
Vídeo 15	7º Princípio Cooperativista: Interesse pela Comunidade	4min
Plataforma	CapacitaCoop	
Objetivo	Entender como as cooperativas atuam pelo bem comum, promovem o desenvolvimento sustentável e o bem-estar da comunidade.	
URL	https://capacita.coop.br/jogar-mais-aprender/jovens?tab=biblioteca-jovens&temas%5B%5D=1030&page=1	
Vídeo 16	Quer saber como funciona uma cooperativa?	4min
Plataforma	YouTube	

Objetivo	Entender como funciona uma cooperativa, destacando assembleias, gestão democrática, cuidado com a comunidade, como montar uma cooperativa e os benefícios para os cooperados.	
URL	https://youtu.be/INosIZiDOhI?si=gwS6tRgmtNLdjJH	
Vídeo 17	O cooperativismo é bom para mim?	4min
Plataforma	YouTube	
Objetivo	Entender como o cooperativismo pode ser uma boa opção para quem deseja empreender, destacando suas oportunidades, impacto na economia local e alinhamento com práticas ESG.	
URL	https://youtu.be/_2EqY2qB9g8?si=CskVeG4MgzDfLsIS	

Tabela 3. Cursos preparatórios para o *Pitch* do Bem Público
Esses cursos não valerão como critério de desempate na Fase 2.

É necessário se inscrever na plataforma para realizar os cursos.

Nome curso	Elaboração de <i>Pitch</i>	5h
Plataforma	FGV	
Objetivo	Aprender a construir <i>pitches</i> eficazes, conectando problemas de negócio a soluções inovadoras	
URL	https://educacao-executiva.fgv.br/cursos/online/curta-media-duracao-online/elaboracao-de-pitch	
Certificado	Não emite certificado, mas é possível gerar uma declaração de participação ao obter nota igual ou superior a 7,0 no pós-teste. É preciso se cadastrar, pois se o curso for realizado de forma anônima, não há a possibilidade de emissão de declaração.	
Nome curso	Desenvolvendo Apresentações Sensacionais	5h
Plataforma	FGV	
Objetivo	Aprender a planejar e realizar apresentações eficazes, com domínio da mensagem, linguagem e público	
URL	https://educacao-executiva.fgv.br/cursos/online/curta-media-duracao-online/desenvolvendo-apresentacoes-sensacionais	
Certificado	Não emite certificado, mas é possível gerar uma declaração de participação ao obter nota igual ou superior a 7,0 no pós-teste. É preciso se cadastrar, pois se o curso for realizado de forma anônima, não há a possibilidade de emissão de declaração.	

Apêndice B

Referências Bem Público, Cooperação e outras formas de cooperação

OLSON, Mancur. **The logic of collective action: Public goods and the theory of groups.** Cambridge, MA: Harvard University Press, 1965.

ONU. **Transformando nosso mundo: A Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável.** 2015.

ORTIZ-OSPINA, Esteban; ROSER, Max. **Trust.** *Published online at OurWorldInData.org. Retrieved from: <https://ourworldindata.org/trust>* [Online Resource]). 2024.

OSTROM, Elinor. **Governing the commons: The evolution of institutions for collective action.** Cambridge: Cambridge University Press, 1990.

SAMUELSON, Paul A. **The pure theory of public expenditure.** *Review of Economics and Statistics*, v. 36, n. 4, p. 387-389, 1954.

SMITH, Adam. **A riqueza das nações.** Editora: Diversas edições e editoras ao longo do tempo. (Primeira publicação: 1776)

STIGLITZ, Joseph. **O Preço da desigualdade: Como a sociedade dividida de hoje coloca em risco o nosso futuro.** Tradução de José Roberto O'Shea. Editora: Saída de Emergência, 2013.

TIROLE, Jean. **Economia do bem comum.** Rio de Janeiro: Zahar, 2020.

Referências Cooperativismo

ACI. **Aliança Cooperativa Internacional.** Disponível em: <https://www.ica.coop/es>. Acesso em: 19 mai. 2025.

BRASIL. **Lei nº 5.764,** de 16 de dezembro de 1971. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l5764.htm. Acesso em: 19 mai. 2025.

EACB. **European Association of Co-operative Banks.** Disponível em: <http://www.eacb.coop/en/home.html>. Acesso em: 19 mai. 2025.

GABRIEL, Martha. **O futuro é Coop.** Brasília, DF: Sescop Unidade Nacional, 2024. Disponível em <https://somoscooperativismo.coop.br/publicacoes-eventos/o-futuro-e-coop>. Acesso em: 02 jul 25.

MUNDOCOOP. **O canal de informações do cooperativismo.** Disponível em: <https://www.mundocoop.com.br>. Acesso em: 19 mai. 2025.

SISTEMA OCB. **O que é o cooperativismo.** Disponível em: <https://somoscooperativismo.coop.br/cooperativismo>. Acesso em: 19 mai. 2025.

SISTEMA OCB. **Anuário do Cooperativismo Brasileiro.** Disponível em: <https://anuario.coop.br/>. Acesso em 2 de junho, 2025.

SISTEMA OCB. **Coop na COP30.** Manifesto do cooperativismo brasileiro para a COP30. Disponível em: <https://somoscooperativismo.coop.br/media/attachments/2025/03/17/manifesto-coop-cop30-web.pdf>. Acesso em: 19 mai. 2025.

SOMOSCOOP. **Conheça o coop.** Disponível em: <https://www.somos.coop.br/conheca-o-coop>. Acesso em: 2 de junho, 2025.

SESCOOP. **Entendendo a sociedade cooperativa. Série Cooperativismo.** 1ª edição. Editora: Sescop, OCB, 2020.

SESCOOP. **Fundamentos do cooperativismo. Série Cooperativismo.** 2ª edição. Editora: Sescop, OCB, 2020b.

WOCCU. **World Council of Credit Unions.** Disponível em: <https://www.woccu.org>. Acesso em: 19 mai 25.

5ª OLIMPIÁDA DO BEM PÚBLICO 2025



Ano Internacional
das Cooperativas

Cooperativas constroem
um mundo melhor

